

Аннотация рабочей программы практики

«Практика диагностического профиля (терапевтического)»

по специальности 31.05.01 Лечебное дело,

форма обучения: очная

1. Цель и задачи практики

Цель практики диагностического профиля (терапевтического) состоит в профессионально-практической подготовке студентов 5 курса лечебного факультета, ориентированной на обучение профессиональным врачебным умениям работы с пациентами в стационаре: обследованию больных, диагностике и дифференциальной диагностике, индивидуализированной терапии, неотложной помощи, профилактике заболеваний, реабилитации больных с основными формами внутренней патологии, закрепление у студентов практических умений и компетенций в области диагностики терапевтических заболеваний.

Задачами практики являются: формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; планирование обследования пациента; изучить основы сбора анамнеза и назначения различных методов обследования пациента; научиться основам интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; научиться основам оформления медицинской документации

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе практики компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-4. Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты
ИД 4.1 Знает этиологию, патогенез, патоморфологию, предрасполагающие факторы, клиническую картину заболеваний и их отражение в результатах осмотра пациента, последовательность проведения осмотра по органам и системам	
ИД 4.2 Умеет на основании полученной информации дать оценку состояния органов и систем пациента, выделить клинические симптомы, характерные для определенных заболеваний	

<p>внутренних органов, предположить наличие определенной нозологической формы</p> <p>ИД 4.3. Владеет навыком сбора полноценной и достоверной информации о пациенте на основании физикального обследования органов и систем (методы осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации) и ее квалифицированного анализа в процессе диагностики внутренних заболеваний</p>	
	<p>ПК-5. Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования.</p>
<p>ИД 5.1. Знает методы лабораторных и инструментальных обследований, применяемые в диагностике внутренних заболеваний, их референсные значения и изменения при заболеваниях внутренних органов</p> <p>ИД 5.2. Умеет составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты</p> <p>ИД 5.3. Владеет навыками составления плана дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования, определения показаний к консультациям смежных специалистов, анализа и интерпретации полученных результатов в диагностическом процессе</p>	
	<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>
<p>ИД 1.1. Знает основы этических нормативов и деонтологических принципов, касающихся профессиональной деятельности.</p> <p>ИД 1.2. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД 1.3. Умеет реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД 1.4. Владеет нормами этического поведения и деонтологическими принципами при общении с пациентом и его родственниками.</p>	
	<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>
<p>ИД 4.1. Знает показания к использованию и возможности методов функциональной диагностики, применяемых для обследования пациентов в терапевтической клинике;</p> <p>ИД 4.2. Умеет планировать дополнительное обследование с использованием методов функциональной диагностики, интерпретировать данные дополнительного обследования для оценки состояния пациента и принятия тактических решений: показания для госпитализации, необходимости оказания медицинской помощи, включая плановую и неотложную, определить первоочередные диагностические мероприятия, тактику ведения пациентов;</p> <p>ИД 4.3. Владеет основными методами функциональной диагностики (регистрация ЭКГ) и интерпретацией полученных результатов (ЭКГ, ЭХО-КГ, холтеровского мониторирования ЭКГ, СМАД, спирографии, пикфлоуметрии) для определения тактики ведения пациентов в клинике внутренних болезней</p>	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика диагностического профиля (терапевтического) Б2.П.6 относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания и умения по предшествующим дисциплинам: патологической физиологии, патологической анатомии, фармакологии, микробиологии, пропедевтики внутренних болезней, факультетской терапии и подготавливает студентов к параллельно изучаемым дисциплинам (гематологии, эндокринологии, инфекционным болезням, фтизиопульмонологии), а также к итоговой государственной междисциплинарной аттестации.

4. Трудоемкость практики «Практика диагностического профиля (терапевтического)» составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

5. Формы аттестации: зачет с оценкой (10-й (А) семестр).